



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

**Departamento** : Química  
**Área** : Química General  
**Cargo** : Jefe de Trabajos Prácticos  
**Dedicación** : Simple  
**S/Programa Asignatura** : Química General  
**Docente convocado/a** : THOMPSON, CINTHIA MARIA BELEN  
**Resolución:** : 561/21 CD

En la Ciudad de Corrientes, a los 19 (diecinueve) días del mes de ABRIL del año 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de QUÍMICA, Av. Libertad 5470, siendo las 10:30 horas, se reúne la Comisión Evaluadora integrada por Dra. Antonella Acevedo Gómez, Dr. Fernando A. Martínez y el Dr. Darío J. R. Duarte, designados para actuar en la Convocatoria a Carrera Docente de la Bqca. Cinthia M. B. Thompson en el cargo mencionado, con la presencia de la Observadora Estudiantil Romina D. Sánchez.

La Comisión Evaluadora realiza la entrevista a la docente convocada y analiza la documentación presentada.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1. **Antecedentes Académicos**

La Bqca. Thompson se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación simple, en la Asignatura Química General de la FaCENA-UNNE que se dicta para las carreras de Bioquímica, Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente y Licenciatura en Ciencias Químicas. Inicia sus actividades de docencia en el año 2009 como Ayudante Alumna por adscripción directa en la Asignatura Química General. Luego, en el año 2016 realiza una adscripción como Ayudante Alumna en la Asignatura Química Clínica. En el mismo año se desempeñó como Auxiliar Docente de Primera por adscripción por concurso, en las Asignaturas Química Inorgánica y Química General.

En su proceso de formación lleva realizados hasta el momento 7 (siete) Cursos de Posgrado, 9 (nueve) Cursos de Actualización y 6 (seis) pasantías. Cabe destacar que ha realizado numerosos cursos y capacitaciones docentes, muchos de ellos relacionados con el uso de herramientas y aprendizajes mediados por TICs. Posee Título en Nivel Intermedio Avanzado en Lengua Inglesa y un Curso aprobado de Inglés Técnico.

La docente evaluada ha producido material didáctico sistematizado para la asignatura Química General (materia donde se la evalúa) y participo como miembro titular de Comisiones Evaluadoras de Carrera Docente y en una Comisión de Adscripciones, todas de la FACENA-UNNE.

La Bqca. Thompson inicia su formación en Investigación en el año 2014 y continúa a la fecha. Como resultado de sus estudios ha realizado 1 (una) publicación en una revista de circulación internacional con referato, presentó 5 (cinco) trabajos en Congresos (nacionales e internacionales) y asistió a 10 (diez) Jornadas Científicas. Actualmente, es alumna del Doctorado de la UNNE en Química, el cual ha sido financiado inicialmente por una beca de Agencia-FONCYT y actualmente por una Beca Interna de Finalización de doctorado otorgada por el CONICET.

2. **Desempeño del docente durante el periodo evaluado**

El cumplimiento de las actividades de la docente en el período evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:**

- 2.1. El **informe del profesor responsable** de la asignatura señala que desarrolló las actividades inherentes a su cargo con responsabilidad y dedicación.
- 2.2. Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2018-2020 manifiestan un desempeño satisfactorio de la docente evaluada.
- 2.3. El informe del **área Personal** es favorable en referencia al desempeño de la docente.
- 2.4. El informe de la **Secretaría Académica** indica que, en el periodo evaluado (2017 - 2021), la docente presenta un informe en el que describe las actividades realizadas en las funciones de docencia e investigación, así como en relación con la formación de recursos humanos.
- 2.5. En el **Autoinforme** de la docente describe las actividades realizadas en el período evaluado, del mismo se desprende que la docente cumplió con todas las funciones inherentes a su cargo.

La Comisión Evaluadora considera que el desempeño académico de la Bqca. Cinthia M. B. Thompson en el período evaluado, ha sido destacado y satisfactorio.

### 3. Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo

El plan de actividades docentes presentado se ajusta a los contenidos del programa de la asignatura y a los requerimientos prácticos. Propone revisar las guías de trabajos prácticos y colaborar en la actualización del aula virtual.

Propone continuar con la formación de recursos humanos a través de la dirección de alumnos adscriptos a la asignatura, atención de consultas de los alumnos durante el cursado y previo a los exámenes, asistencia a las reuniones periódicas organizados por el departamento de química y la cátedra.

En cuanto a las innovaciones pedagógicas que plantea introducir se destacan:

-Actividades de evaluación cualitativa y cuantitativas vinculadas a los trabajos prácticos de laboratorio, como actividades de cierre a realizarse a través de la herramienta Foros del aula virtual. Éstas incluirían preguntas puntuales e integradoras de observaciones realizadas en clase. La participación por parte de los alumnos sería de carácter no obligatorio y la devolución de sus participaciones de carácter general. El objetivo de las mismas es promover la reflexión y el análisis del alumno respecto a las actividades más relevantes del trabajo experimental adquiriendo destrezas que le serán útiles desenvolverse en cualquier laboratorio químico.

- Trabajo con simulador virtual (Phet) complementario con la serie de trabajos prácticos del tema pH-pOH y volumetría de neutralización. Empleando la metodología didáctica de indagación plantea abordar, empleando preguntas disparadoras, diversos puntos clave de los objetivos planteados para esta serie. El fin de esta actividad es ayudar al estudiante a comprender los cambios en el pH de los sistemas como consecuencia de la adición de alguna sustancia ácida o básica o la dilución de las mismas.

- Elaboración de talleres y/o seminarios con adscriptos de la asignatura para la elaboración de las soluciones requeridas para los trabajos prácticos de laboratorio, ordenamiento y relevamiento del droguero, materiales y equipos del laboratorio. El objeto de los mismos es desarrollar el trabajo en equipo, las destrezas para la resolución de problemas reales y las capacidades organizativas de los participantes.

### 4. Entrevista Personal

La docente respondió satisfactoriamente a todas las preguntas realizadas por los miembros de la comisión evaluadora. Se abordaron principalmente las cuestiones referidas a innovaciones pedagógicas propuestas en el plan de trabajo. Brindó detalles de las estrategias que aplicaría a fin de lograr una mayor integración de conceptos entre Teoría, Problemas y Laboratorios, y al mismo tiempo aprovechar ciertas ventajas y herramientas que dejó la experiencia virtual durante la pandemia. Entre estas estrategias hizo especial énfasis en el empleo de Foros a través del aula virtual como espacios de debate sobre tópicos específicos, luego de la realización de un Trabajo Práctico de Laboratorio en particular. Resaltó además las ventajas de realizar los coloquios de Laboratorio empleando cuestionarios a través del mismo recurso. Con idéntico fin y, a raíz de observaciones sobre ciertas limitaciones en la interpretación de conceptos durante exámenes finales, manifestó la conveniencia de la implementación de una experiencia virtual mediante un simulador que aborde los temas "pH" y "Volumetría de neutralización".

Por último, se refirió a la necesidad de realizar ciertas modificaciones a la Guía de problemas de la asignatura, las que incluyen por un lado el reemplazo de problemas cuyas propuestas resultan repetitivas, y por otro la remoción de series como "Equilibrio químico" y "Gases ideales", pues considera que podrían ser desarrollados como ejemplos durante el dictado de las clases de Teoría, destinando así mayor tiempo en la práctica y refuerzo de otras temáticas.

### DICTAMEN

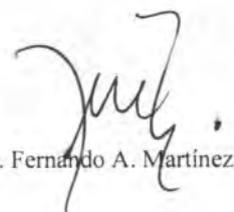
Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera, por unanimidad, que la docente CINTHIA MARIA BELEN THOMPSON REUNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y ACONSEJA la **renovación** de su designación en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación simple, en la asignatura Química General del Área Química General, Departamento de Química, por el término de 4 (cuatro) (\*) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 12 hs del día 21 de abril de 2022 se suscribe el acta.

(\*) La Res. 956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato



Dra. Antonella Acevedo Gómez



Dr. Fernando A. Martínez



Dr. Darío J. R. Duarte

Corrientes, viernes 22 de Abril de 2022

En la ciudad de Corrientes a los 19 días del mes de Abril de 2022 y siendo las 10:30 horas, se reúnen en el laboratorio del Dpto de Química de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la comisión evaluadora que intervendrá en la evaluación para la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS dedicación SIMPLE de la docente CINTHIA MARÍA BELÉN THOMPSON en el Área QUIMICA GENERAL, asignatura QUIMICA GENERAL, del departamento de QUIMICA de esta facultad dispuesto por Resolución N°: 416/21 C.S.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

En la evaluación realizada, la profesora planteo un panorama en relación a la materia con respecto a su experiencia en estos años como Jefa de Trabajos Prácticos. Otro de los aspectos tenidos en cuenta fue el lugar que ocupa la materia dentro del plan de estudio, siendo esta un andamio para todas las materias de años mas avanzados de la carrera.

Otra cuestión que se tuvo en cuenta fue la actitud pro activa de la profesora en aspectos como por ejemplo la aplicación de innovaciones pedagógicas, como la implementación de coloquios virtuales y la utilización de foros y simuladores virtuales, para que los alumnos tengan una mejor aproximación a ciertos temas abordados durante el cursado de la asignatura, los cuales pueden resultar un tanto abstractos en una primera aproximación.

En todo momento la docente estuvo dispuesta a contestar las preguntas de los evaluadores con respeto y de una manera clara y desenvuelta.

Las preguntas formuladas por los evaluadores fueron bien respondidas demostrando un gran conocimiento e interés en la materia, las cuales se referían principalmente a la proyección de la cátedra a futuro y el planteo de nuevas ideas para complementar el dictado de la misma, así como también del trabajo en equipo y el buen ensamblaje del mismo.

Del análisis del desempeño de la profesora en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y auto informe de los postulantes, Cronograma, etc.), concluyo positivamente respecto a la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS dedicación SIMPLE de la Profesora CINTHIA MARÍA BELÉN THOMPSON en la asignatura QUIMICA GENERAL. Creo que la profesora CINTHIA MARÍA BELÉN THOMPSON reúne, con creces, los requisitos necesarios para el desempeño del cargo para el cual se lo evalúa, siendo evidente como su fuerte formación en las ciencias químicas es muy productiva para el mejor dictado de los temas que abarca la materia y consecuentemente la mejor comprensión y aprovechamiento por parte de los alumnos.

Reiterando mi dictamen favorable, firmo el presente informe.

Firma: 

Romina Dalma Sanchez  
Estudiante de Bioquímica.  
LU: 46.028